OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

UNIVERSIDAD DE JAÉN

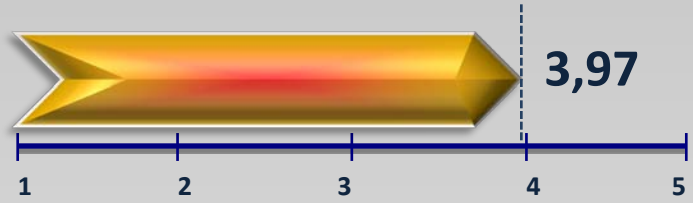
CURSO 2010/2011

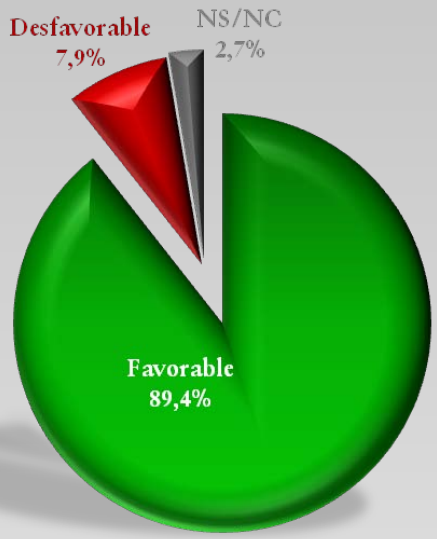
centro andaluz de prospectiva

Bloques del cuestionario

centro andaluz de prospectiva

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura





- Nueve de cada diez estudiantes valora favorablemente la información suministrada por el profesorado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación) (89,4%).

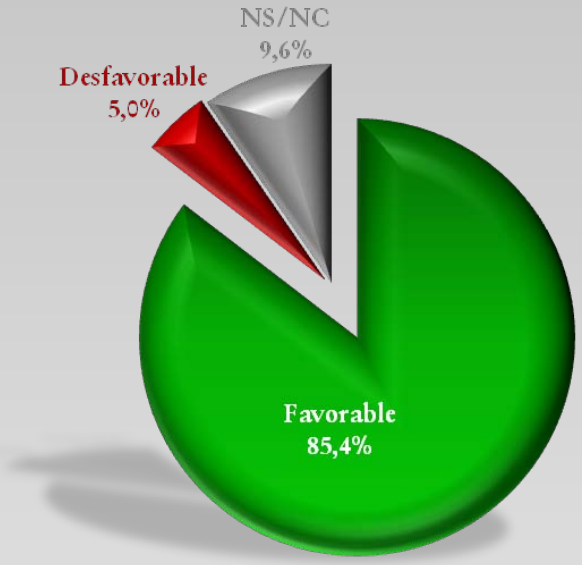
- La valoración media alcanza un 3,97 en una escala de 1 a 5.

centro andaluz de prospectiva

Cumplimiento de las Obligaciones Docentes

centro andaluz de prospectiva

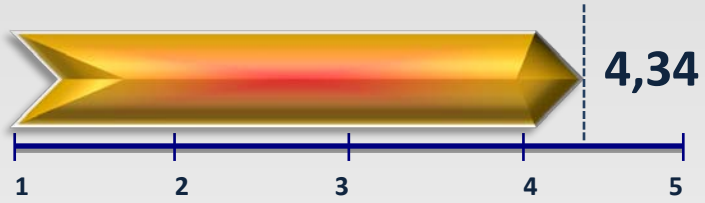
Cumplimiento de las Obligaciones Docentes



- El cumplimiento de las obligaciones docentes es el bloque mejor valorado por el alumnado de la Universidad de Jaén alcanzando una valoración media de 4,34 en una escala de 1 a 5.

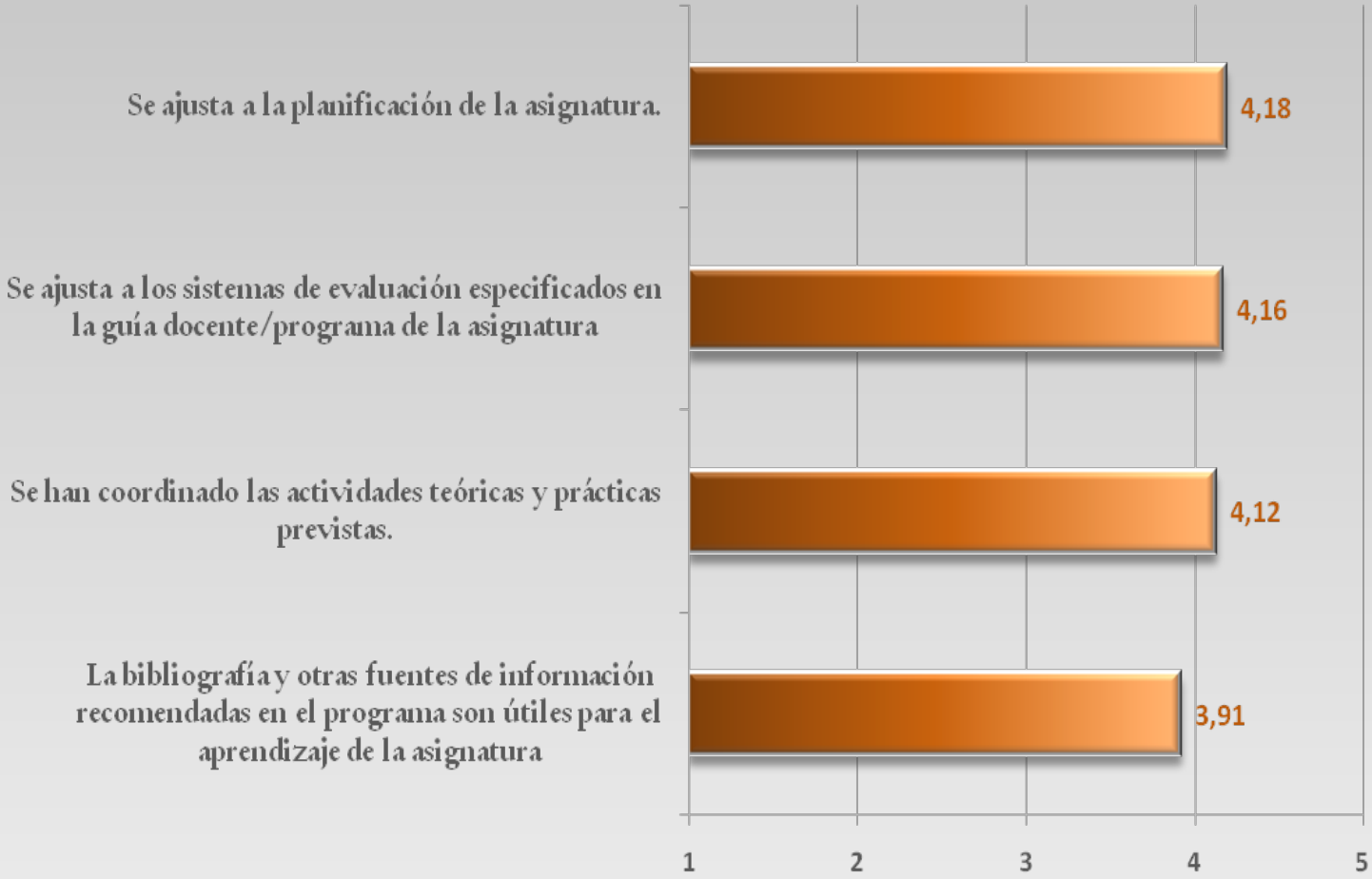
- El 94,9% del alumnado afirma que el profesorado asiste regularmente a clase. Esta cuestión es la mejor valorada, obteniendo una calificación media de 4,47.

- Un 93,5% de los estudiantes reconocen que los docentes imparten las clases en el horario fijado. Más de la mitad del alumnado (58,8%) conceden la máxima valoración posible (5).



centro andaluz de prospectiva

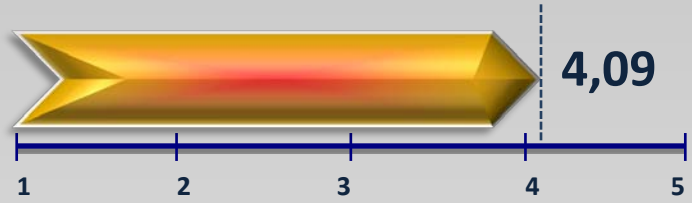
Cumplimiento de la Planificación



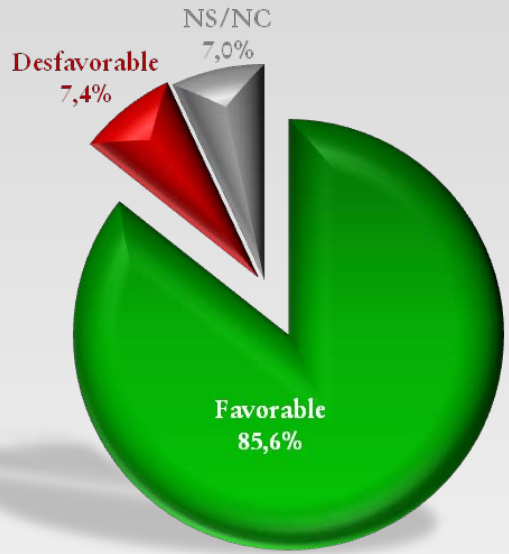
centro andaluz de prospectiva

Cumplimiento de la Planificación

- El 85,6% del alumnado valora favorablemente el cumplimiento de la planificación docente por parte del profesorado, obteniéndose una valoración media de 4,09.



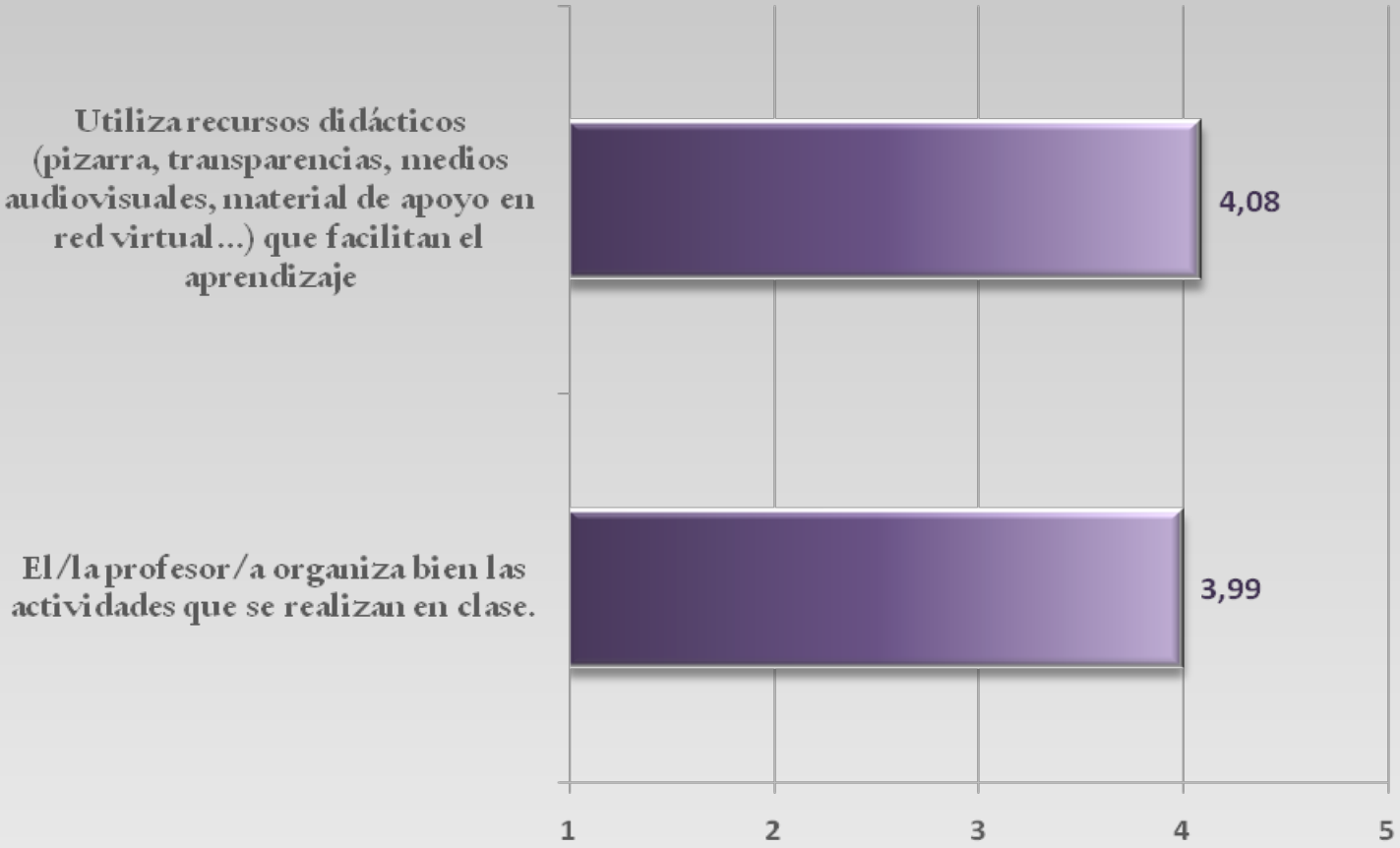
- Nueve de cada diez estudiantes afirman que el profesorado se ajusta a la planificación de la asignatura (91,1%).



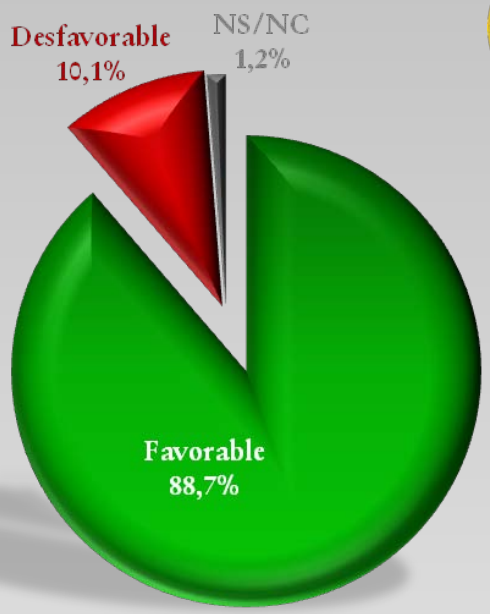
- En opinión del alumnado, el profesorado ha coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas, otorgándole una valoración media de 4,12.

- El 84,7% del alumnado considera que el profesorado se ha ajustado a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente o programa de la asignatura.

Metodología Docente

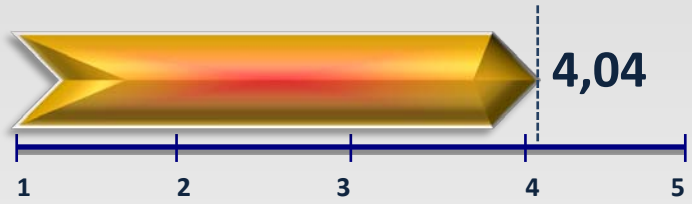


Metodología Docente



- Un 88,7% del alumnado de la Universidad de Jaén valora favorablemente la metodología docente utilizada por el profesorado.

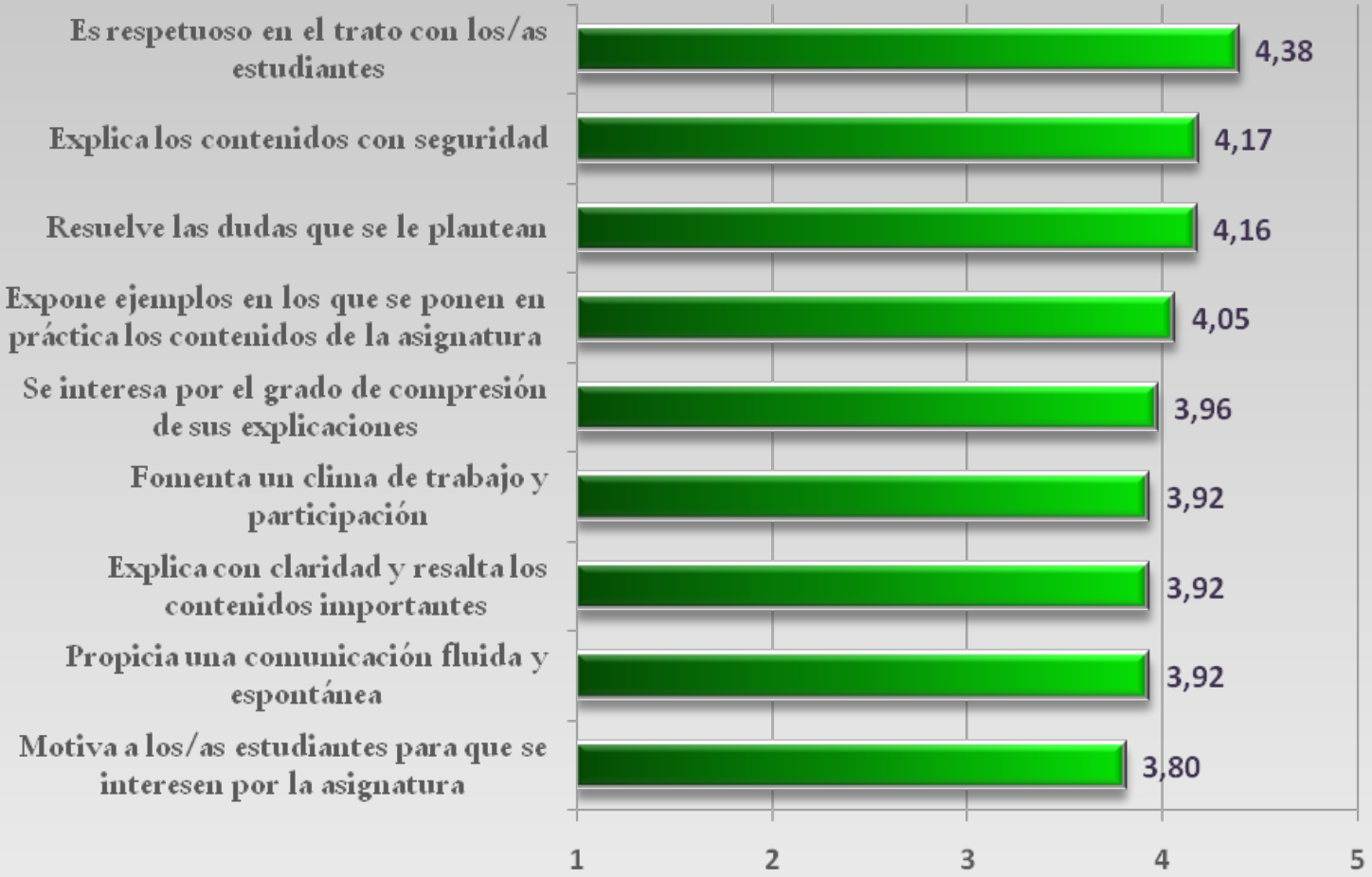
- El 88,6% del alumnado considera que el profesorado organiza bien las actividades que se realizan en clase, alcanzando una valoración media de 3,99.



- El 88,7% de los estudiantes valoran favorablemente los recursos didácticos utilizados por el profesorado (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual,…) para facilitar el aprendizaje.

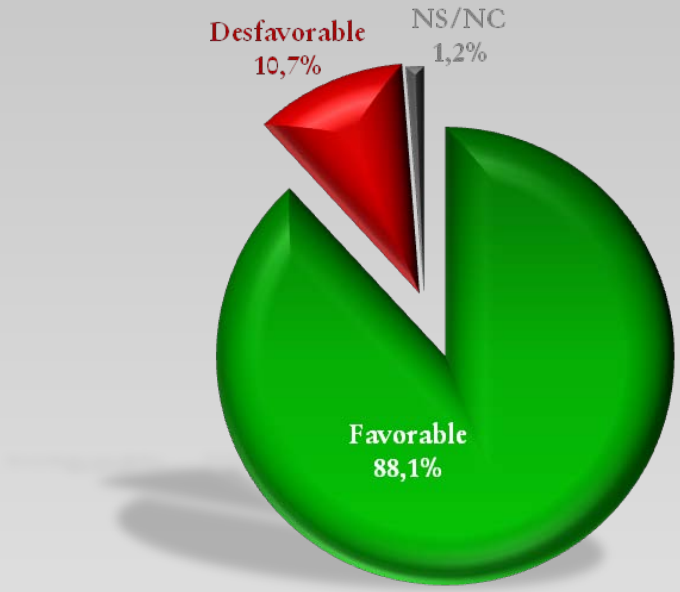
centro andaluz de prospectiva

Competencias Docentes desarrolladas por el profesorado



centro andaluz de prospectiva

Competencias Docentes desarrolladas por el profesorado



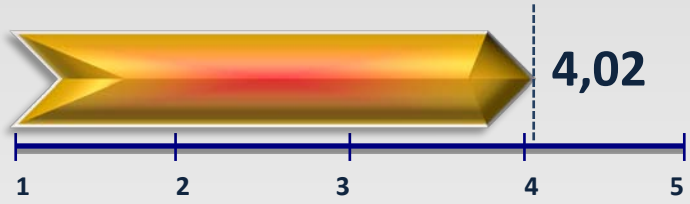
- El alumnado valora favorablemente las cuestiones referentes a las competencias docentes desarrolladas por el profesorado (88,1%), otorgando una valoración de 4,02 en una escala de 1 a 5.

- Más de 90% del alumnado considera que el profesorado es respetuoso con los estudiantes (93,1%).

- El 90,7% del alumnado afirma que el profesorado explica los contenidos con seguridad.

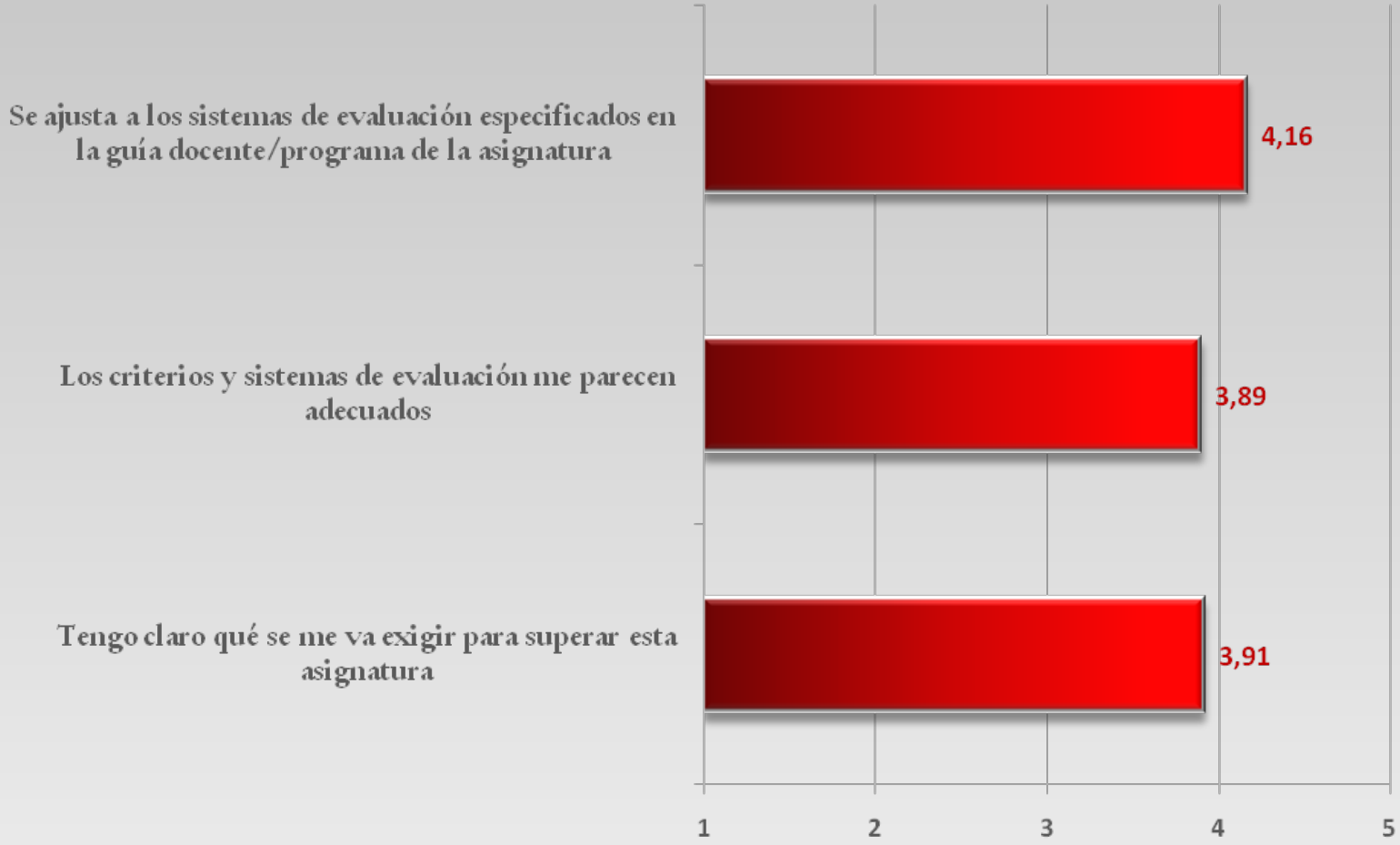
- En opinión del alumnado, el profesorado expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura (4,05).

- El 86,2% del alumnado reconoce que el profesorado explica con claridad y resalta los contenidos importantes.



centro andaluz de prospectiva

Sistemas de Evaluación



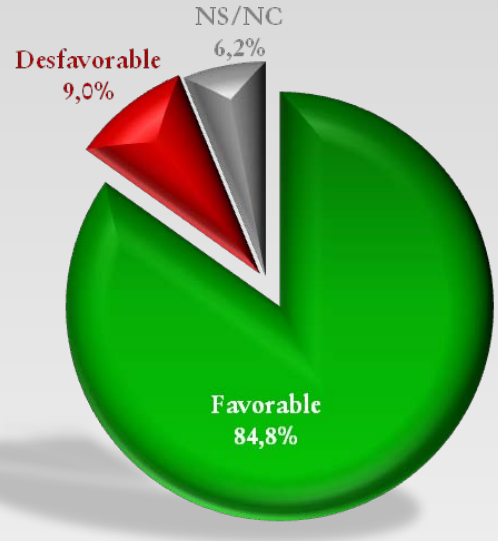
centro andaluz de prospectiva

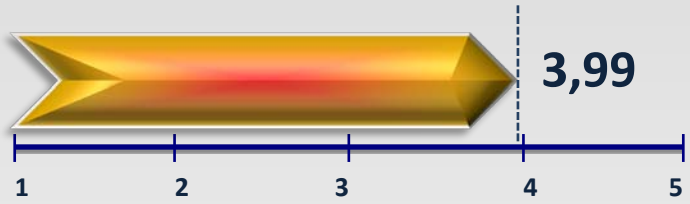
Sistemas de Evaluación

- El 84,8% del alumnado valora favorablemente los diversos sistemas de evaluación llevados a cabo por el profesorado.

- Un 86,4% del alumnado tiene claro lo que se le va a exigir para superar las asignaturas.

- El alumnado considera que el profesorado se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura, otorgándole una valoración media de 4,16.

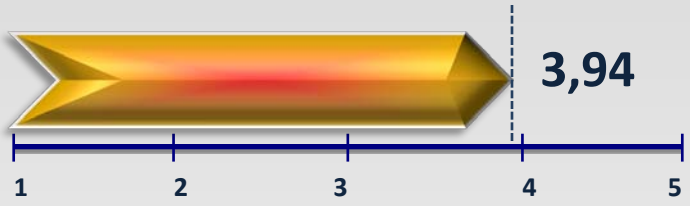


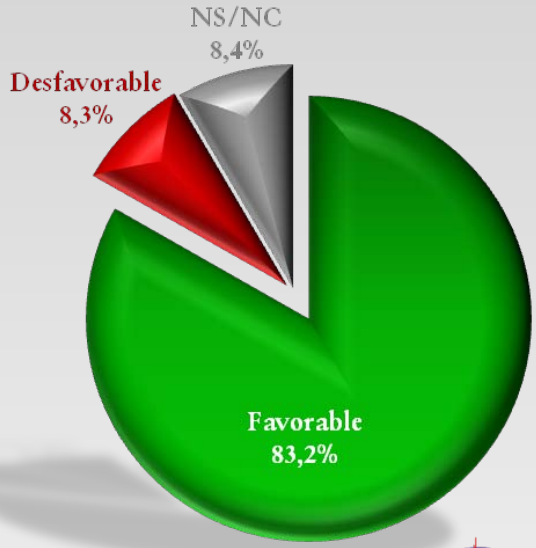


centro andaluz de prospectiva

Eficacia

- Cuatro de cada cinco estudiantes consideran que las actividades desarrolladas por el profesorado (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura (83,2%). La valoración media alcanza un 3,94 en una escala de 1 a 5.

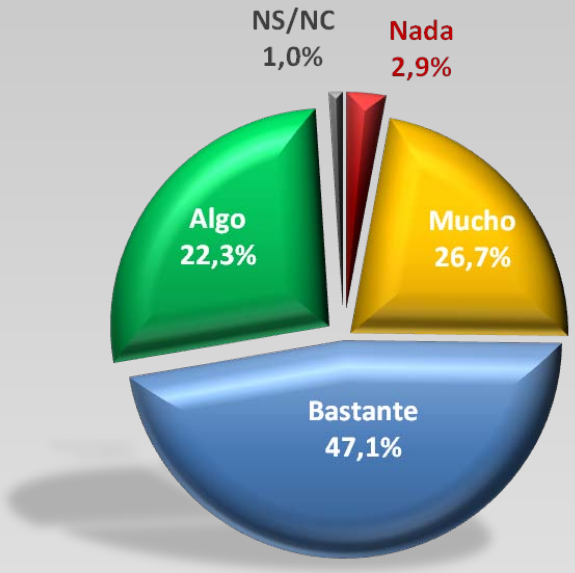




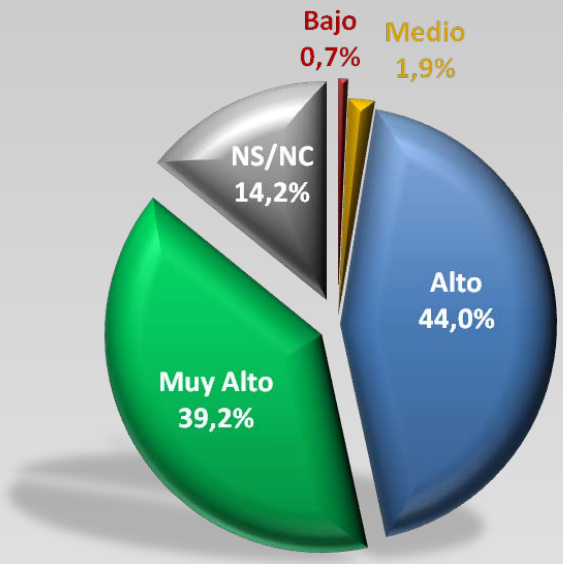
centro andaluz de prospectiva

Asignatura

Grado de interés por la asignatura



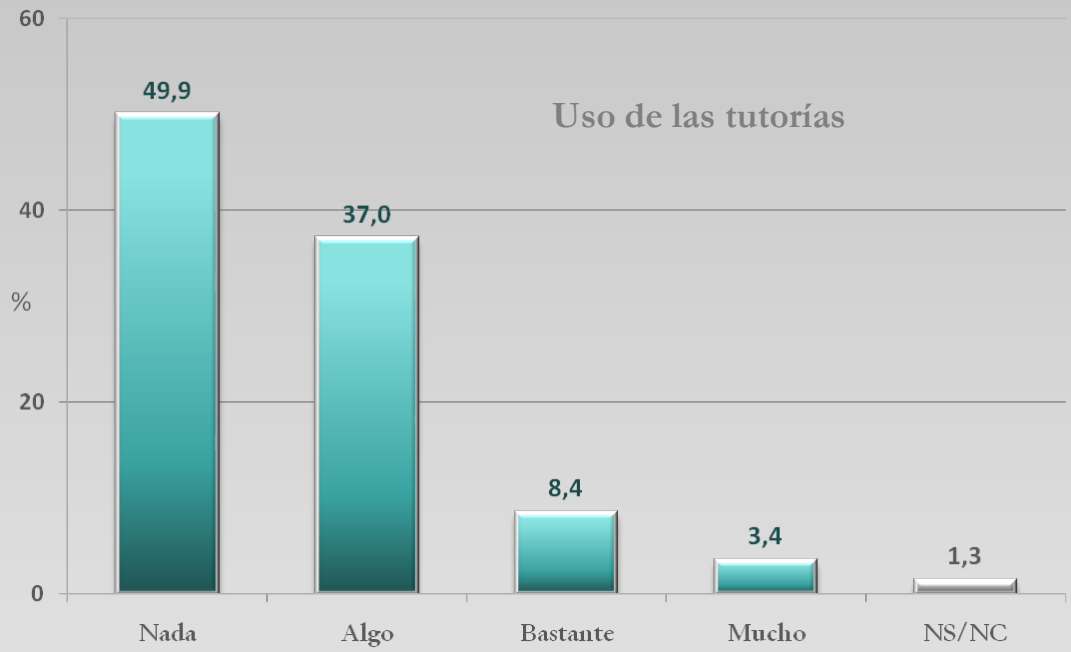
Grado de dificultad de la asignatura



- El 73,8% del alumnado de la Universidad de Jaén se interesa por las asignaturas.

- Más del 80% del alumnado reconoce que el nivel de dificultad de las asignaturas es alto o muy alto (83,2%).

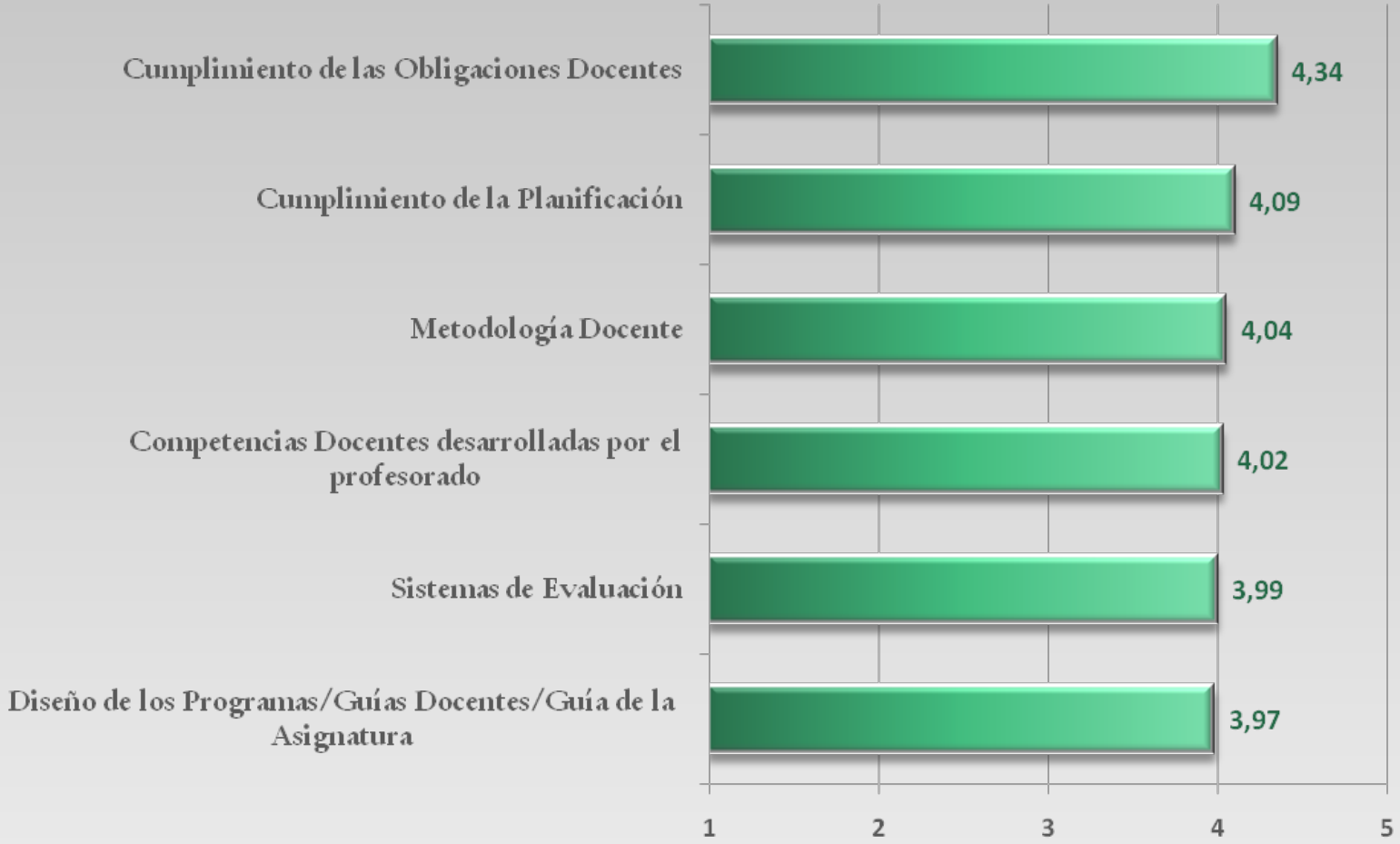
Asignatura



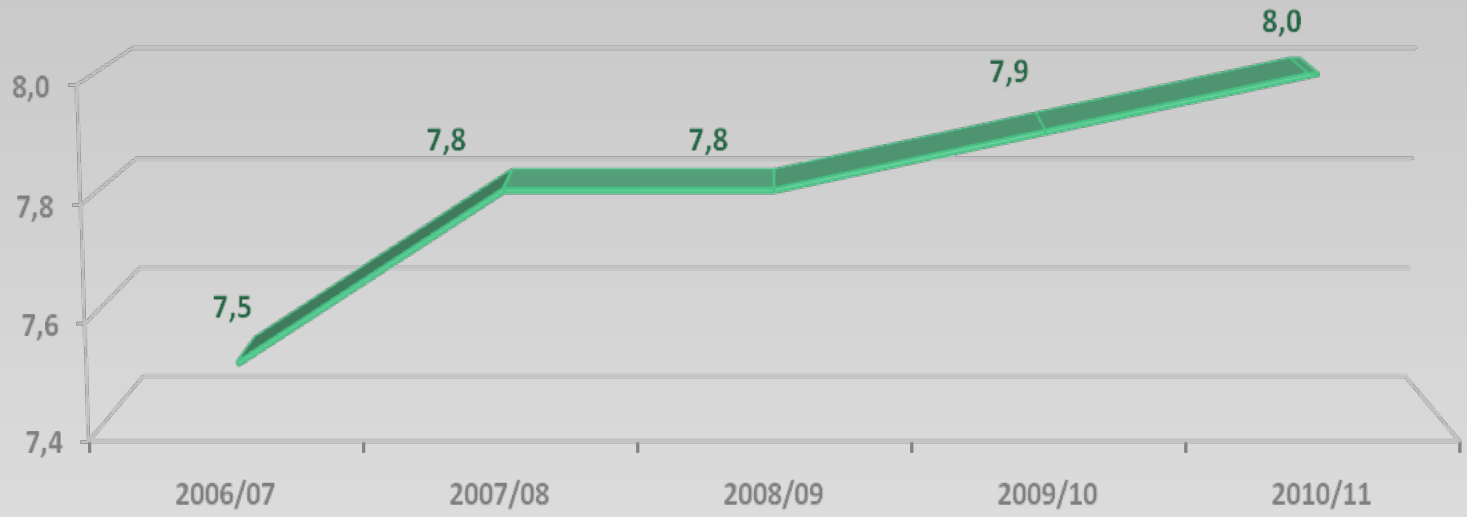
- La mitad de los encuestados no han ido nunca a las tutorías (49,9%).
- El 11,8% de los estudiantes de la Universidad de Jaén utilizan habitualmente las tutorías.

centro andaluz de prospectiva

Comparativa de Bloques



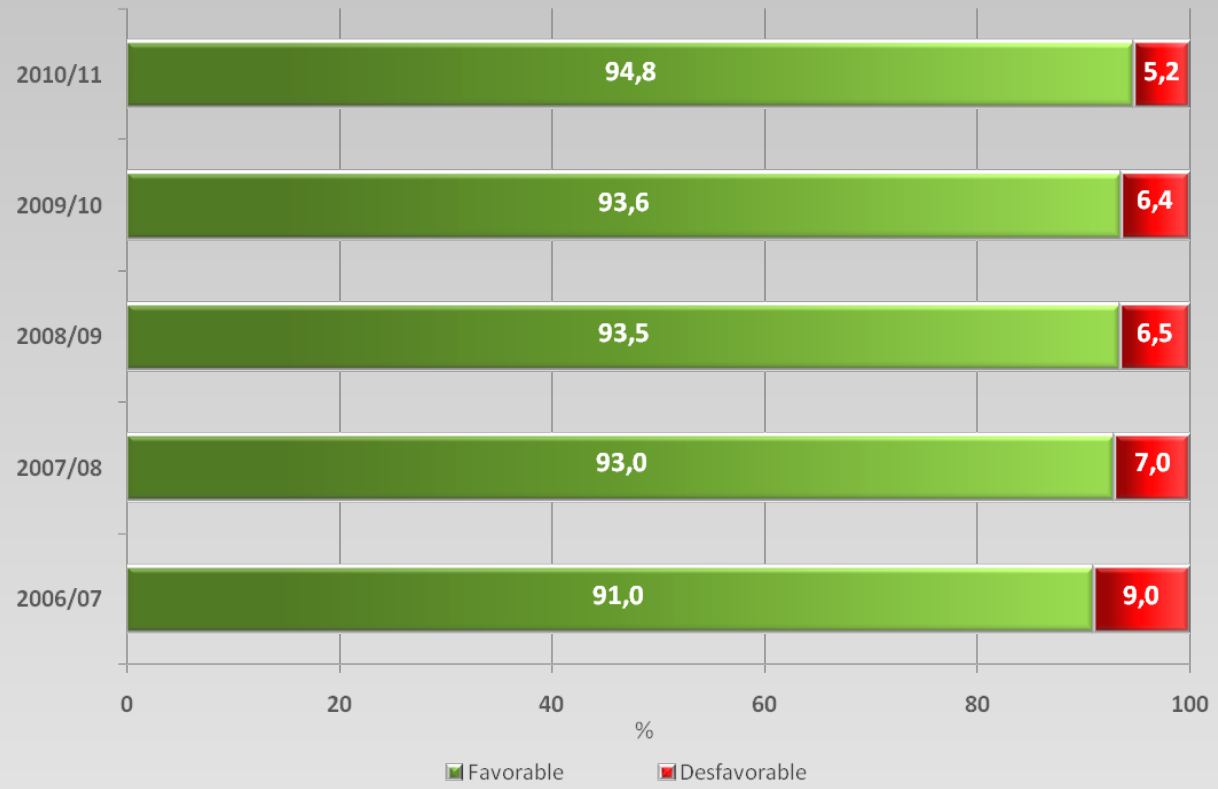
Evolución de la valoración



- El alumnado de la Universidad de Jaén otorga una valoración media de 8,0 sobre 10 a la actuación docente del profesorado en el curso 2010/2011.
- La valoración global mejora respecto a cursos anteriores.

centro andaluz de prospectiva

Evolución de la valoración



- Un 94,8% del profesorado evaluado de la Universidad de Jaén ha sido valorado favorablemente en el curso 2010/2011.

- La proporción de docentes evaluados favorablemente aumenta respecto a cursos anteriores.

Evolución de la valoración

- El 94,8% del profesorado ha sido valorado positivamente en el curso 2010/2011. La proporción de profesores (95,0%) y profesoras (94,6%) valorados favorablemente es muy similar.

- Un 20,9% del profesorado obtiene una valoración muy favorable (superior a 4,5) en el curso 2010/2011.

- El 67,8% del profesorado valorado negativamente en el curso pasado 2009/2010 obtiene en el curso 2010/2011 una valoración favorable por parte del alumnado sobre su actuación docente.

Departamentos Mejor Valorados

	Valoración Global (1 - 5)		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Ciencias de la Salud	4,35*	4,20*	4,23*
Enfermería	4,25*	3,99	4,18*
Biología Experimental	4,21*	4,19*	3,98
Derecho Penal, Filosofía del Derecho, Filosofía Moral y Filosofía	4,19*	4,08*	3,98
Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario	4,18*	4,22*	4,03*
Química Física y Analítica	4,16*	3,87	3,93
Pedagogía	4,16*	4,16*	4,28*
Antropología, Geografía e Historia	4,16*	4,01	3,99
Geología	4,15*	4,14*	4,02*
Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología	4,15*	4,10*	3,88

(*) Se encuentra entre los 10 mejor valorados en ese curso académico

centro andaluz de prospectiva

Titulaciones Mejor Valoradas

	Valoración Global (1 - 5)		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Licenciatura en Humanidades (Plan 2006)	4,48*	4,62*	4,74*
Diplomatura en Estadística	4,38*	3,65	3,89
Grado en Enfermería	4,37*	4,04	-
Grado en Estudios Ingleses	4,33*	-	-
Diplomatura en Fisioterapia	4,30*	4,15*	4,11
Grado en Fisioterapia	4,29*	4,25*	-
I.T.I. Mecánica y Química Industrial	4,28*	4,30*	3,50
Licenciatura en Psicología	4,27*	4,11	3,96
Licenciatura en Psicopedagogía	4,26*	3,97	4,27*
Licenciatura en Filología Inglesa	4,24*	4,21*	4,17*

(*) Se encuentra entre las 10 mejor valoradas en ese curso académico

centro andaluz de prospectiva

Másteres Mejor Valorados

	Valoración Global (1 - 5) 2010/2011
European Master of Science in Nematology	4,68*
Máster Universitario en Biotecnología y Biomedicina	4,64*
Máster Universitario en Control de Procesos Industriales	4,41*
Máster Universitario en Gerontología social: longevidad, salud y calidad	4,37*
Máster Universitario en Inglés como Vehículo de Comunicación intercultural	4,33*
Máster Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	4,32*
Máster Universitario en Olivar, Aceite de Oliva y Salud	4,32*
Máster Universitario en Energías Renovables	4,21*
Máster Universitario en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	4,21*
Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor	4,20*

(*) Se encuentra entre los 10 mejor valorados en ese curso académico

centro andaluz de prospectiva

- **ENCUESTA TELEFÓNICA REALIZADA A:**

  300 ESTUDIANTES

- **OBJETIVO:** Validación del proceso de encuestación

Validación del proceso

	De acuerdo o en total acuerdo
El método de encuestación es el más adecuado	92,1%
El cuestionario recoge todos los aspectos de interés de la actividad docente	93,7%
Las cuestiones están bien redactadas	98,9%
La presentación del cuestionario es adecuada	99,0%
Es necesario que los alumnos sean consultados sobre sus profesores	99,3%
Estas encuestas ayudarán a mejorar la calidad de la docencia	86,5%

centro andaluz de prospectiva

OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

UNIVERSIDAD DE JAÉN

CURSO 2010/2011

centro andaluz de prospectiva